

家庭・地域・行政の願い

- 基礎学力の向上
- 豊かな自然体験学習の充実
- 基本的生活習慣の定着
- 安全・安心で美しい教育環境の整備
- PLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市の実現
- ICTを活用したアクティブ・ラーニングの推進

学校教育目標

活力にあふれた学校

- **がんばる子(気力・体力)**
- **やさしい子(徳性・コミュニケーション)**
- **学びつづける子(知性・自主性)**

目指す児童像

- **進んで取り組み、自ら鍛える子**
- **互いに認め合い豊かにかかわる子**
- **つねに目標をもち、ひたむきに努力する子**

あふれる笑顔 光る汗

目指す学校像

- 1 明るくきれいな学校
- 2 学ぶ喜びがあふれる学校
- 3 地域とともにある学校

目指す教師像

- 1 互いのよさを生かし組織的に活動する教師
- 2 笑顔で児童理解を深めよさに着目する教師
- 3 丁寧に指導を進め生き生きと学ぶ授業をつくる教師

学校経営方針

- ～ 地域は学校、大人はみな教師 ～
- 1 小規模・地域を生かした特色ある教育活動の推進
 - 2 全校児童を全教職員で指導する
 - 3 凡事徹底

学校経営の重点

<h4>1 基礎学力向上と指導の工夫</h4> <ol style="list-style-type: none"> 1 「確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ野田っ子の育成」のための研究の継続 <ul style="list-style-type: none"> ・学校課題研究の推進 ・児童が主体的に学ぶための単元計画の工夫 ・主体的な学びを通した言語能力の定着 ・語彙を増やすための言語環境の整備 ・家庭学習の充実・改善(ふれあい学習 親子読書等) ・「基礎学力定着プログラムワークシート」「課題克服応援シート」の活用 2 いきいきと学ぶ学習活動の工夫 <ul style="list-style-type: none"> (ICTの活用、野田小スタンダード継続等) 3 個に応じた指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> (少人数指導・特別支援教育の推進) 4 グローバルスタディ科の充実(各専科教員の配置) 5 教員格差のない授業実践 <ul style="list-style-type: none"> ・経験が豊富な教員からの技術の伝承 ・一人一研究授業 ・学習のねらいがはっきりした授業実践 6 小中一貫教育の推進・中学校との連携 	<h4>2 特色ある学校づくり</h4> <h5>豊かな心とたくましいからだの育成</h5> <ol style="list-style-type: none"> 1 少人数や地域環境を生かした特色ある学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ・米作り、親子栽培活動の推進、学校ファームの充実(全学年)、地域講師の活用 ・学校農園の充実 ・花いっぱい学校づくり ・地域の学校との交流(浦和学院高等学校、浦和大学) 2 生徒指導、教育相談、特別支援教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・おんぞや歌声が響き合う、豊かな心を育む教育活動の充実 ・いじめ対策委員会を中心とした組織的な取組 ・児童に関する情報の共有化を徹底(生徒指導委員会) ・心と生活のアンケート(おひさまアンケート)の実施、活用 ・児童生徒の心のサポート緊急対応の手引き活用 ・SC、SSW、さわやか相談員との情報共有・連携 ・交流教育の推進 3 学校図書館の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・読書タイム、読み聞かせの充実 4 心を潤す4つの言葉の推奨 5 「特別の教科道徳」の充実 6 一人ひとりに寄りそった温かな学級経営の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・ほめ言葉のシャワーの実施 	<h4>3 体力向上・健康安全</h4> <ol style="list-style-type: none"> 1 体力向上 <ul style="list-style-type: none"> ・運動の楽しさを味わわせる授業の実践 ・運動の習慣化 2 健康教育・安全教育等の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・「はつらつタイム」を通じた家庭との連携強化 ・保健教育の充実、健康管理の徹底 ・ASUKAモデルの活用(危機対応訓練の実施) ・アレルギー対応の徹底 ・食育指導や栄養教諭との連携による食育授業の充実 3 防災・安全教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・確実な安全点検、日々の交通安全指導、計画的な防災訓練等の充実 ・なかよし下校(一斉下校)の継続と改善 ・避難訓練や引き渡し訓練の充実 ・交通安全(自転車免許 3・4年 自転車の約束)防犯指導の推進 ・通学路点検の実施と改善 4 児童と教職員一体で率先垂範する清掃活動 <ul style="list-style-type: none"> ・生活、そじの決まりの定着 	<h4>4 コミュニケーション力の育成</h4> <h5>地域に根ざし信頼される学校づくり</h5> <ol style="list-style-type: none"> 1 コミュニケーション力 <ul style="list-style-type: none"> ・豊かなかわり合いがもてる教育の充実 ・グローバル・スタディーの充実 ・人間関係プログラムの効果的な実施 ・縦割り集団活動の充実 2 家庭・地域との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・保護者・地域に信頼される学校づくりの充実 ・学校関係者評価を生かした学校経営 ・学校公開の充実(授業参観 学級懇談会 学校行事) ・チャレンジスクールの充実 ・SSN(スクールサポートネットワーク)の充実 ・PTA活動や育成会活動への協力・支援 ・積極的な情報発信 ・学校支援ボランティアの充実・活用 ・コミュニティスクールの構築
--	---	---	---

