

家庭・地域・行政の願い

- 基礎学力の向上
- 豊かな自然体験学習の充実
- 基本的生活習慣の定着
- 安全・安心で美しい教育環境の整備
- さいたま市学校教育ビジョン

学校教育目標

活力にあふれた学校

- がんばる子(気力・体力)
- やさしい子(徳性・コミュニケーション)
- 学びつづける子(知性・自主性)

目指す児童像

あふれる笑顔 光る汗

- 進んで取り組み、自ら鍛える子
- 互いに認め合い豊かにかかわる子
- つねに目標をもち、ひたむきに努力する子

目指す学校像

- 1 明るくきれいな学校
- 2 学ぶ喜びがあふれる学校
- 3 地域とともにある学校

目指す教師像

- 1 互いのよさを生かし 組織的に活動する教師
- 2 笑顔で児童理解を深め よさに着目する教師
- 3 丁寧に指導を進め 生き生きと学ぶ授業をつくる教師

学校経営方針

～ 地域は学校、大人はみな教師 ～

- 1 この規模・この地域を生かした教育活動の推進
- 2 全校児童を全教職員で指導する
- 3 凡事徹底

学校経営の重点

1 基礎学力向上と指導の工夫

- 1 「確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ野田っ子の育成」のための研究の継続
 - ・学校課題研究(国語)の推進
 - ・児童が主体的に学ぶための単元計画の工夫
 - ・主体的な学びを通じた言語能力の定着
 - ・語彙を増やすための言語環境の整備
 - ・家庭学習の充実、改善(ふれあい学習 親子読書等)
 - ・「基礎学力定着プログラムワークシート」「課題克服応援シート」の活用
- 2 いきいきと学ぶ学習活動の工夫 (ICT活用、野田小スタンダード継続等)
- 3 個に応じた指導の充実 (少人数指導・特別支援教育)
- 4 グローバルスタディの充実
- 5 生活科、総合的な学習の時間の充実
 - ・地域の人材、素材を生かした教育活動の工夫・改善
- 6 食育の推進・給食指導の充実
 - ・地域講師の活用
- 7 小中一貫教育の推進

2 豊かな心とたくましいからだの育成

- 1 豊かな感性を培う体験活動の充実
 - ・米作り、親子栽培活動の推進、学校ファームの充実(全年学年)、地域講師の活用
- 2 生徒指導、教育相談、特別支援教育の推進
 - ・いじめ対策委員会を中心とした組織的な取組
 - ・児童に関する情報の共有化を徹底(生徒指導委員会)
 - ・心と生活のアンケート(おひさまアンケート)の実施、活用
 - ・児童生徒の心のサポート緊急対応の手引き活用
- 3 学校図書館の活用
 - ・読書タイム等の充実
 - ・学校図書館の整備 学校課題研究とのリンクを考慮する
- 4 健康教育の推進と児童の体力向上への取組
 - ・はつらつタイムを通じたと家庭との連携強化
- 5 心を潤す4つの言葉の推奨
- 6 特別の教科「道徳」実施に係る校内研修の推進
- 7 一人ひとりを大切にされた温かな学級経営の実践
 - ・一緒に遊ぶタイム、ほめ言葉のシャワーの実施

3 安全指導の充実と潤いのある教育環境づくり

- 1 掲示教育の充実
 - ・自主的な学習を促す計画的な掲示環境の実施
 - ・児童の活動を伝える様々な動きのある掲示、積み重ねのある表示の工夫
- 2 潤いのある環境の維持
 - ・花いっぱい学校づくり 植物名表示板の作成
- 3 児童と教職員一体で率先垂範する清掃活動
- 4 防災・安全教育の充実
 - ・なかよし下校(一斉下校)の継続と改善
 - ・避難訓練や引き渡し訓練の充実
 - ・交通安全(自転車免許 自転車の約束)防犯指導の推進
 - ・通学路点検の実施と改善
- 5 余裕教室の整備と活用
 - ・ウツテイルーム、しらさぎルーム、各階の学習室の整備活用

4 開かれた学校づくりの推進

- 1 「地域に根差した学校」の推進
 - ・学校関係者評価を生かした学校経営
 - ・学校公開の充実 (授業参観 学級懇談会 学校行事)
- 2 PTA活動や育成会活動への協力・支援
- 3 家庭、地域、関係諸機関との密接な連携
- 4 チャレンジスクールの充実
- 5 SSN(スクールサポートネットワーク)の充実



一人ひとりを大切にされた温かな学級経営

家庭・地域・関係諸機関との緊密な連携