



野田小だより

みんなで作る わくわくがあふれる野田小学校

令和5年7月3日
No.4 7月号

学校教育目標

- 自ら（主体性）
- ともに（尊重・協働）
- 挑戦する（創造、貢献）

～ すべての子どもたちが、自ら、自分らしく学び 育つ学校 ～

「あいさつができる子」、どのような子どもの姿をイメージしますか？

校長 保坂 篤司

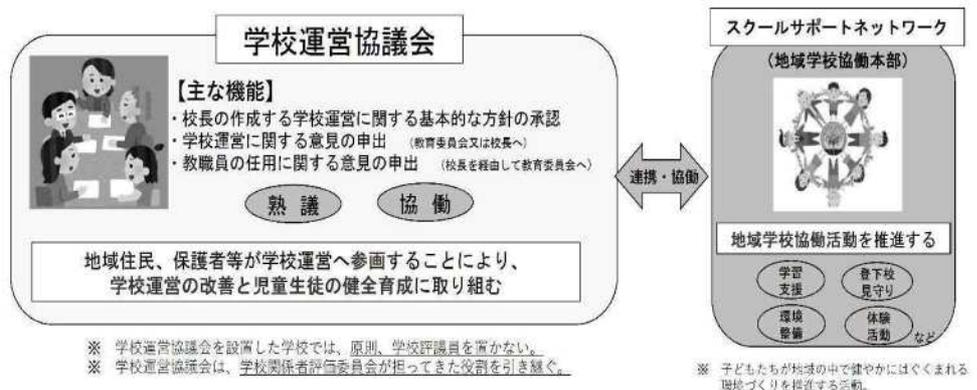
令和5年6月20日（火）、PC ルームにて、第1回学校運営協議会が開催されました。学校運営協議会の主な役割は、下の図をご覧ください。

本校は、令和3年度に学校運営協議会準備委員会が設置され「子どもたちにどのような力を身に付けてほしいか」熟議を重ね、学校の教育目標「自ら ともに 挑戦する」を策定いたしました。令和4年度は、学校の教育目標を具現化するため「学校、家庭、地域が一緒にできること」をテーマに検討してまいりましたが、具体的な取組を決めることはできませんでした。「自ら ともに 挑戦する」子どもたちが育つ学校づくりを推進するため、子どもたちに身に付けさせたいこと、大切にしたいことはたくさんあります。今年度の話し合いの中でも「自分の思いを伝えあう力」「人を大切にできる力」「多様性を認める力」など、大切な意見がたくさん出されました。委員の皆様は大変熱心に意見交換をしていただいたため、この時点で予定時刻を過ぎていたのですが、学校、家庭、地域が一緒になって取り組む具体的な目標を設定したいと考えていることをお伝えし、今年度の重点を何にするか、再度、話し合っていました。

その結果、今年度、学校、家庭、地域が一体となって取り組む重点は「あいさつ」に決定しました。ありがとうございました。

今後、スローガンづくり、具体的な取組の決定など、手立てを考え実践を推進していきますが、まず初めに、学校評価にある「野田小の子どもは、あいさつがよくできる」について、意見交換をし、目標の共有をしたいと思います。

保護者の皆様は「あいさつがよくできる」子どもの姿とは、どのような姿だとお考えですか？「そう思う」と回答された保護者は32.7%でしたが、その判断基準は、異なっているのかもしれませんが、誰にあいさつをしていれば「あいさつがよくできる」といえるのでしょうか？同じ通学班の子どもたち、保護者の皆様、通学を見守ってくださる地域の皆様、毎朝すれ違う地域の人、中学生、高校生。保護者の皆様は、どの範囲の人たちまで、あいさつができるよよいとお考えですか？この他にも、声の大きさや「いつ」あいさつができればよいか？など「あいさつがよくできる」子どもの具体的な姿について共有してから、具体的な手立てについて、考えたいと思っています。まずは、学校と家庭、地域。そして、子どもたちが、目指す児童像「あいさつができる子」を共有し、取組をスタートさせたいと考えています。目指す児童像「あいさつができる子」が育つ野田地区を目指す取組を通して、子どもたちとともに学び、成長してまいりましょう。



● 7・8月の主な行事予定 ●

日	曜	行 事	週
7/1	土	土チャレ	
2	日		
3	月	代委、委員会、放チャレ	A
4	火	123年 参観・懇談 (2・3年 5h)	
5	水	456年すぎのこ 参観・懇談(高学年 5h) 口座振替日	
6	木	図書ボランティア読み聞かせ 学校保健委員会、教育相談日	
7	金	清掃強化週間 (~14日) はっち、登校指導	
8	土	土チャレ	
9	日		
10	月	事 務 週 間 	B
11	火		
12	水		
13	木		
14	金		
15	土		
16	日		
17	月	海の日	
18	火	通4、な下	A
19	水	通4、給食終了、な下 吃音グループ学習	
20	木	通3、大掃除、な下	
21	金	通3、終業式、な下	
22	土		
23	日		
24	月	夏季休業日 7/24 ~ 8/28	

8/26	土		
27	日		
28	月		
29	火	通3 始業式 生活朝会 な下 職集	
30	水	通4 123年 発育測定 給食開始 な下 登校指導	A
31	木	通4 456年 発育測定 な下	

- な 下 → なかよし下校
- 土チャレ → 土曜チャレンジスクール
- 放チャレ → 放課後チャレンジスクール
- 代 委 → 代表委員会
- ②h → ②時間授業
- は っ ち → はっちの点検日
- 安 点 → 安全点検日
- 通② → 通常 ②時間授業

羊 学校諸経費の
口座振替日
5日(水)が
口座振替日とな
っています。ご
協力をお願いい
たします。

6月の安全点検
異状はありま
せんで
した。



【 6月 児童の活動の様子 】

1年生 学校たんけん
校内をめぐり、インタビューしな
から各部屋の特徴を調べました。

2年生 町たんけん
地域や保護者の方々に協力いた
だき、住んでいる町を調べました。

3年生 命の支え合いの授業
担任、養護教諭と一緒に悩んだ時
の対処方法について考えました。

4年生 くわい 雑草作業
様に指導いただき、
くわい 畑を整備しました。

5年生 田んぼ除草作業
様にご指導いただきながら
雑草を取り、きれいにしました。

6年生 親善バスケボール大会
6年生みんなで頑張りました。
当日、本校PTAのご厚意により
ゼリー飲料をいただきました。

【 南部領辻子ども会様より、寄贈いただきました 】

南部領辻子ども会の解散に伴い、役員や保護者の方のご厚意により、本校に寄付をいただきました。寄付は、理科の学習で活用する「百葉箱」と「記録温度計」として寄贈していただきました。6月26日(月)に、「令和5年度 南部領辻子ども会より寄贈」と記されたプレートを百葉箱に設置するセレモニーを行いました。

寄贈いただきました南部領辻子ども会の皆様に心より感謝申し上げます。子ども達の学びがより深まるよう、大切に活用し、学習に役立ててまいります。



至誠一貫～4年～

5月30日に植えたクワイが約1か月でたくさんの葉を出してみるみる成長しています。休み時間を利用して係が写真撮影をしたり、教室のペットボトル栽培を観察したりしています。

6月27日に肥料を与えました。これからもクラス全員で自然とたくさん触れ合いながら、収穫までのお世話と観察を頑張りたいと思います。

【 プラネタリウム教室 】

6月22日(木)にさいたま市青少年宇宙科学館へ行ってきました。プラネタリウム学習、サイエンスショー、展示見学と3つの学習をしてきました。それぞれの学習内容にとっても好奇心をもち、熱心に学習することができていました。これからも、この好奇心を大切にしてください。このことを学んでいきます。



【 持ち物のお願い 】

図工の「どろどろカッチン」で布とプラスチックの容器を使用します。布に液体粘土を浸して固めた形を楽しみます。ご家庭にある布(何色でも可)とペットボトルやカップなどを2, 3個ご用意ください。7月12日(水)までお願いします。

思いやり～5年～



【 野田っ子暗唱チャレンジ 】



毎月行っている暗唱チャレンジですが、5月は5年生が司会・聞き役となって取り組みました。

積極的に暗唱に挑戦する友達を見て、嬉しそうに合格のサインをする子どもたちが印象的でした。

【 5年1組 日々の授業風景あれこれ 】



理科の学習でメダカの観察を行っています。オスとメスの見分け方や卵の成長する過程などを学習しています。

毎日成長するメダカを真剣に観察しています。

【 泥だらけ! 田の草取り 】

先月、野田っ子たちが植えた稲の雑草取りを行いました。暑い中でしたが、一生懸命に手を土の中に入れてかき回していました。

「思ったよりも土が温かい」「田んぼには生き物がたくさん」などの声が聞こえてきました。次は稲刈り!とても楽しみです!

音楽の学習で琴の演奏を行いました。グループの友達と声を掛け合いながら、一生懸命に指を動かすことができています。

「友達と数字を言い合いながら演奏すると上手くできた!」など、多くの感想を聞くことができました。

絆 ～ 6 年 ～



合言葉「絆を深め 全力で挑戦する」

始めは、パスを取ることで精一杯だった子どもが、「どのようにパスをしたらよいか」「どこに動いたらパスをもらえるのか」を考えるように変わりました。試合を経て、子どもたちから「悔しい」「全力で挑戦して楽しかった」「協力することができた」との声が多く聞かれました。この気持ちを大切にしていきたいです。

【 初めて見る景色に大興奮 社会科見学 】

資料集やHPで調べたことを基に作ったオリジナルのガイドブックを手に見学をしました。「国会議事堂は、想像したよりずっと大きい!!」「石の壁には、化石みたいなものがある」「長い廊下が続いている」などの感想をもっていました。

【 卒業アルバムについて 】

卒業アルバムの写真撮影の日が決まりました。

7月 3日(月) 個人写真・委員会写真
10日(月) クラブ写真

